

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ

Кафедра фізичного виховання і спорту

ПРАКТИКУМ З БАСКЕТБОЛУ
(назва навчальної дисципліни)

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ ТА
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка
спеціальність 017 Фізична культура і спорт
ОПП «Фізична культура і спорт»
Освітній рівень перший (бакалаврський)

Факультет інтегрованих технологій і обладнання

Розробник: Олійник О.М.
старший викладач кафедри
фізичного виховання і спорту

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри фізичного виховання і спорту. Протокол № 17 від 02.05.2023 р.

Краматорськ-Тернопіль – 2023 р.

Під час перевірки знань здобувачів вищої освіти використовуються наступні види контролю: поточний та підсумковий (виконання практичних нормативів або дидактичного тестування, індивідуального навчального завдання (реферат з обраної теми), контрольних завдань з підготовки частини плану-конспекту заняття з баскетболу).

Перевірка та оцінювання знань, умінь і практичних навичок студентів здійснюється за 100-бальною ECTS шкалою та національною шкалою.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Діагностичний розділ визначає диференційований та об'єктивний облік результатів навчальної діяльності здобувачів і включає в себе ряд підрозділів (блоків).

Контрольні заходи і максимальна оцінка з дисципліни за поточну успішність

Поточне тестування або самостійна робота						
№ модуля	Зміст. модуль 1			Зміст. модуль 2		Разом
Практичні нормативи (або дидактичне тестування в умовах дистанційного навчання)	10	10	10	10	10	50
Індивідуальне навчальне завдання (реферат з обраної теми)	20					20
Контрольна робота з підготовки частини плану-конспекту заняття з баскетболу	10			10	10	30
Усього						100

Зміст практичних нормативів з дисципліни

№ з/п	Характеристика	Бали
1	Ведення м'яча «змійка» (4x9 м, сек.)	10
2	Передачі у русі з кидком м'яча у кошик, (взаємодія гравців у парах, сек.)	10
3	Кидки м'яча у русі після ведення і подвійного кроку, (6 спроб, кількість улучень праворуч і ліворуч від кільця)	10
4	Кидки м'яча з середньої відстані, (4,5м., 10 спроб, кількість улучень)	10
5	Штрафні кидки, (10 спроб, кількість улучень)	10

Тематика індивідуального навчального завдання (рефератів)

1. Характеристика різних ігрових амплуа в баскетболі.

2. Розвиток стрибучості з урахуванням ігрового амплуа.
3. Розвиток швидкісно-силових здібностей з урахуванням ігрового амплуа.
4. Розвиток швидкості з урахуванням ігрового амплуа.
5. Розвиток сили з урахуванням ігрового амплуа.
6. Розвиток спритності з урахуванням ігрового амплуа.
7. Розвиток спеціальної витривалості з урахуванням ігрового амплуа.
8. Техніка переміщень в нападі в баскетболі. Вправи для вдосконалення техніки.
9. Техніка ловлі і передач м'яча в баскетболі. Вправи для вдосконалення техніки.
10. Техніка ведення м'яча в баскетболі. Вправи для вдосконалення техніки.
11. Техніка кидка м'яча в баскетболі. Вправи для вдосконалення техніки.
12. Техніка переміщень в захисті в баскетболі. Вправи для вдосконалення техніки.
13. Техніка оволодіння м'ячем та протидії в баскетболі. Вправи для вдосконалення техніки.
14. Індивідуальні тактичні дії в нападі в баскетболі. Методика і вправи для вдосконалення.
15. Групові тактичні дії в нападі в баскетболі. Методика і вправи для вдосконалення.
16. Командні тактичні дії в нападі в баскетболі. Методика і вправи для вдосконалення.
17. Індивідуальні тактичні дії в захисті в баскетболі. Методика і вправи для вдосконалення.
18. Групові тактичні дії в захисті в баскетболі. Методика і вправи для вдосконалення.
19. Командні тактичні дії в захисті в баскетболі. Методика і вправи для вдосконалення.
20. Контроль у баскетболі і методика його проведення.
21. Тестування загальної та спеціальної фізичної підготовленості баскетболістів.
22. Тестування технічної підготовленості баскетболістів.

Система оцінки ІНЗ

№	Критерії оцінки	Так	Частково	Ні
1	Розділи роботи повно характеризують тему дослідження	3 бали	1-2 бали	без оцінки
2	В ІНЗ визначені мета і завдання дослідження	3 бали	1-2 бали	без оцінки
3	Методи дослідження використані в роботі відповідають поставленим завданням	3 бали	1-2 бали	без оцінки
4	Посилання на першоджерела відповідають списку літератур	3 бали	1-2 бали	без оцінки

5	Аналітичний огляд літератури повно висвітлює вивченість проблеми	2 бали	1 бал	без оцінки
6	Робота являє собою компіляцію або плагіат	без оцінки	без оцінки	без оцінки
7	У роботі використано літературу видану	2010-2023	1990-2010	1970-1990
8	Висновки відповідають поставленим завданням дослідження	2 бали	1 бал	без оцінки
9	Оформлення списку використаної літератури відповідає стандарту	2 бали	1 бал	без оцінки
10	Оформлення ілюстративного матеріалу відповідає стандарту	2 бали	1 бал	без оцінки
11	Робота містить орфографічні помилки, перекручені терміни	без оцінки	без оцінки	без оцінки
	Сума балів	20	8-12	–

ІНЗ оцінюється за такими критеріями:

1. Зміст роботи не відповідає плану ІНЗ або частково розкриває тему дослідження.

2. Сформульовані розділи (підрозділи) не розкривають реальну проблемну ситуацію.

3. Мета дослідження не пов'язана з проблемою, сформульована абстрактно і не розкриває специфіки об'єкта і предмета дослідження.

4. Автор не виявив самостійності, робота являє собою компіляцію або плагіат.

5. Не зроблено глибокого і всебічного аналізу сучасних офіційних і нормативних документів, нової спеціальної літератури (останні 5-10 років) з теми дослідження.

6. Аналітичний огляд вітчизняних і зарубіжних публікацій з теми роботи має форму анотованого списку і не відображає рівня досліджуваної проблеми.

7. Кінцевий результат не відповідає меті дослідження, висновки не відповідають поставленим завданням.

8. У роботі немає посилань на першоджерела або вказані не ті, з яких за позичено матеріал.

9. Бібліографічний опис джерел у списку використаної літератури наведено довільно, без додержання вимог державного стандарту.

10. Обсяг та оформлення роботи не відповідають вимогам, вона виконана неохайно, з помилками.

Перелік тем до контрольної роботи №1 з розробки частини плану-конспекту заняття з баскетболу з дисципліни «Практикум з баскетболу»

1. Надайте комплекс вправ для розвитку сили на заняттях з баскетболу (у формі плану-конспекту на 20 хвилин).
2. Надайте комплекс вправ для розвитку вибухової сили на заняттях з баскетболу (у формі плану-конспекту на 20 хвилин).
3. Надайте комплекс вправ для розвитку швидкісної сили на заняттях з баскетболу (у формі плану-конспекту на 20 хвилин).
4. Надайте комплекс вправ для розвитку максимальної сили на заняттях з баскетболу (у формі плану-конспекту на 20 хвилин).
5. Надайте комплекс вправ для розвитку швидкісно-силових якостей на заняттях з баскетболу (у формі плану-конспекту на 20 хвилин).
6. Надайте комплекс вправ для розвитку стрибучості на заняттях з баскетболу (у формі плану-конспекту на 20 хвилин).
7. Надайте комплекс вправ для розвитку швидкості на заняттях з баскетболу (у формі плану-конспекту на 20 хвилин).
8. Надайте комплекс вправ для розвитку загальної витривалості на заняттях з баскетболу (у формі плану-конспекту на 20 хвилин).
9. Надайте комплекс вправ для розвитку спеціальної витривалості на заняттях з баскетболу (у формі плану-конспекту на 20 хвилин).
10. Надайте комплекс вправ для розвитку силової витривалості на заняттях з баскетболу (у формі плану-конспекту на 20 хвилин).
11. Надайте комплекс вправ для розвитку спритності на заняттях з баскетболу (у формі плану-конспекту на 20 хвилин).
12. Надайте комплекс вправ для розвитку координаційних здібностей на заняттях з баскетболу (у формі плану-конспекту на 20 хвилин).
13. Надайте комплекс вправ для розвитку гнучкості на заняттях з баскетболу (у формі плану-конспекту на 20 хвилин).

Перелік тем до контрольної роботи №2 з розробки частини плану-конспекту заняття з баскетболу з дисципліни «Практикум з баскетболу»

1. Надайте комплекс вправ для вдосконалення техніки пересувань гравця на майданчику (ходьба, біг, приставні кроки, стрибки) у формі плану-конспекту на 20 хвилин.
2. Надайте комплекс вправ для вдосконалення техніки стійок гравця в захисті (у формі плану-конспекту на 20 хвилин).
3. Надайте комплекс вправ для вдосконалення техніки зупинок та поворотів (у формі плану-конспекту на 20 хвилин).
4. Надайте комплекс вправ для вдосконалення техніки ловлі та передачі м'яча двома руками від грудей (у формі плану-конспекту на 20 хвилин).
5. Надайте комплекс вправ для вдосконалення техніки передачі м'яча однією рукою від плеча (у формі плану-конспекту на 20 хвилин).
6. Надайте комплекс вправ для вдосконалення техніки передачі м'яча двома руками зверху (у формі плану-конспекту на 20 хвилин).

7. Надайте комплекс вправ для вдосконалення техніки передачі м'яча однією рукою від голови або зверху (у формі плану-конспекту на 20 хвилин).
8. Надайте комплекс вправ для вдосконалення техніки передачі м'яча двома руками від грудей з відскоком від підлоги (у формі плану-конспекту на 20 хвилин).
9. Надайте комплекс вправ для вдосконалення техніки передачі м'яча однією рукою від плеча в русі (у формі плану-конспекту на 20 хвилин).
10. Надайте комплекс вправ для вдосконалення техніки ведення м'яча на місці (лівою, правою рукою, зміна висоти відскоку) у формі плану-конспекту на 20 хвилин.
11. Надайте комплекс вправ для вдосконалення техніки ведення м'яча в русі зі зміною швидкості (у формі плану-конспекту на 20 хвилин).
12. Надайте комплекс вправ для вдосконалення техніки ведення м'яча в русі зі зміною напрямку (у формі плану-конспекту на 20 хвилин).
13. Надайте комплекс вправ для вдосконалення техніки ведення м'яча в русі з обведенням перешкод (у формі плану-конспекту на 20 хвилин).
14. Надайте комплекс вправ для вдосконалення техніки кидка м'яча однією рукою від плеча з місця (у формі плану-конспекту на 20 хвилин).
15. Надайте комплекс вправ для вдосконалення техніки кидка м'яча двома руками від грудей (у формі плану-конспекту на 20 хвилин).
16. Надайте комплекс вправ для вдосконалення техніки кидка м'яча однією рукою зверху в русі (у формі плану-конспекту на 20 хвилин).
17. Надайте комплекс вправ для вдосконалення техніки кидка м'яча однією рукою знизу в русі (у формі плану-конспекту на 20 хвилин).
18. Надайте комплекс вправ для вдосконалення техніки кидка м'яча однією рукою зверху в стрибку (у формі плану-конспекту на 20 хвилин).
19. Надайте комплекс вправ для вдосконалення техніки штрафного кидка м'яча (у формі плану-конспекту на 20 хвилин).
20. Надайте комплекс вправ для вдосконалення техніки перехоплювання м'яча (у формі плану-конспекту на 20 хвилин).
21. Надайте комплекс вправ для вдосконалення техніки виривання м'яча (у формі плану-конспекту на 20 хвилин).
22. Надайте комплекс вправ для вдосконалення техніки накривання м'яча (у формі плану-конспекту на 20 хвилин).
23. Надайте комплекс вправ для вдосконалення техніки вибивання м'яча (у формі плану-конспекту на 20 хвилин).
24. Надайте комплекс вправ для вдосконалення техніки оволодіння м'ячем, що відскочив від щита (у формі плану-конспекту на 20 хвилин).

Перелік тем до контрольної роботи №3 з розробки частини плану-конспекту заняття з баскетболу з дисципліни «Практикум з баскетболу»

1. Надайте комплекс вправ для навчання індивідуальним тактичним діям у нападі без м'яча (у формі плану-конспекту на 20 хвилин).
2. Надайте комплекс вправ для навчання індивідуальним тактичним діям у нападі з м'ячем (у формі плану-конспекту на 20 хвилин).
3. Надайте комплекс вправ для навчання індивідуальним тактичним діям у захисті проти гравця без м'яча (у формі плану-конспекту на 20 хвилин).
4. Надайте комплекс вправ для навчання індивідуальним тактичним діям у захисті проти гравця з м'ячем (у формі плану-конспекту на 20 хвилин).
5. Надайте комплекс вправ для навчання груповій тактичній взаємодії двох гравців у нападі «Передача – вихід» (у формі плану-конспекту на 20 хвилин).
6. Надайте комплекс вправ для навчання груповій тактичній взаємодії двох гравців у нападі «Заслін» (у формі плану-конспекту на 20 хвилин).
7. Надайте комплекс вправ для навчання груповій тактичній взаємодії двох гравців у нападі «Наведення» (у формі плану-конспекту на 20 хвилин).
8. Надайте комплекс вправ для навчання груповій тактичній взаємодії двох гравців у нападі «Пересічення» (у формі плану-конспекту на 20 хвилин).
9. Надайте комплекс вправ для навчання груповій тактичній взаємодії трьох гравців у нападі «Трикутник» (у формі плану-конспекту на 20 хвилин).
10. Надайте комплекс вправ для навчання груповій тактичній взаємодії трьох гравців у нападі «Трійка» (у формі плану-конспекту на 20 хвилин).
11. Надайте комплекс вправ для навчання груповій тактичній взаємодії трьох гравців у нападі «Мала вісімка» (у формі плану-конспекту на 20 хвилин).
12. Надайте комплекс вправ для навчання груповій тактичній взаємодії трьох гравців у нападі «Перехресний вихід» (у формі плану-конспекту на 20 хвилин).
13. Надайте комплекс вправ для навчання груповій тактичній взаємодії трьох гравців у нападі «Подвійний заслін» (у формі плану-конспекту на 20 хвилин).
14. Надайте комплекс вправ для навчання груповій тактичній взаємодії трьох гравців у нападі «Наведення на двох гравців» (у формі плану-конспекту на 20 хвилин).
15. Надайте комплекс вправ для навчання груповій тактичній взаємодії двох гравців у захисті «Підстрахування» (у формі плану-конспекту на 20 хвилин).
16. Надайте комплекс вправ для навчання груповій тактичній взаємодії двох гравців у захисті «Переключення» (у формі плану-конспекту на 20 хвилин).

17. Надайте комплекс вправ для навчання груповій тактичній взаємодії двох гравців у захисті «Проковзування» (у формі плану-конспекту на 20 хвилин).

18. Надайте комплекс вправ для навчання груповій тактичній взаємодії двох гравців у захисті «Груповий відбір м'яча» (у формі плану-конспекту на 20 хвилин).

19. Надайте комплекс вправ для навчання груповій тактичній взаємодії трьох гравців у захисті «Проти трійки» (у формі плану-конспекту на 20 хвилин).

20. Надайте комплекс вправ для навчання груповій тактичній взаємодії трьох гравців у захисті «Проти перехресного виходу» (у формі плану-конспекту на 20 хвилин).

21. Надайте комплекс вправ для навчання груповій тактичній взаємодії трьох гравців у захисті «Проти подвійного заслону» (у формі плану-конспекту на 20 хвилин).

22. Надайте комплекс вправ для навчання груповій тактичній взаємодії трьох гравців у захисті «Проти наведення на двох» (у формі плану-конспекту на 20 хвилин).

Критерії оцінювання контрольної роботи з підготовки плану-конспекту основної частини заняття з баскетболу

Кількість балів	Критерії оцінювання
10-9	Виконане завдання має самостійний та творчий характер, якому притаманна внутрішня послідовність, логічність і завершеність. Відповідає вимогам що пред'являються до оформлення відповідного виду завдань. Задачі визначені правильно. Вправи склались з врахуванням спеціалізованості, скерованості, координаційної складності. Правильно зазначені: методи організації учнів, типові помилки під час виконання технічного прийому, алгоритм виконання вправ, схеми виконання вправ, фази виконання вправ, дозування навантаження, амплітуда виконання рухів, темп виконання вправи.
8-7	Виконане завдання має самостійний характер. Відповідає вимогам що пред'являються до оформлення відповідного виду завдань. Задачі визначені правильно. Вправи склались з врахуванням спеціалізованості, скерованості, координаційної складності. Допущені незначні помилки у методах організації учнів, визначенні типових помилок під час виконання технічного прийому, алгоритмі виконання вправ, схемі виконання вправ, фазах виконання вправ, дозуванні навантаження, амплітуді виконання рухів, темпі виконання вправи.
6-5	Виконане завдання має самостійний характер. Відповідає вимогам що пред'являються до оформлення відповідного виду завдань. Задачі визначені правильно. Вправи склались з незначними помилками у врахуванні спеціалізованості, скерованості, координаційної

	складності. Допущені суттєві помилки у методах організації учнів, типових помилках під час виконання технічного прийому, алгоритмі виконання вправ, схемі виконання вправ, фазах виконання вправ, дозуванні навантаження, амплітуді виконання рухів, темпі виконання вправи.
4-3	Виконане завдання має самостійний характер, але не відповідає вимогам що пред'являються до оформлення відповідного виду завдань. Допущені помилки у визначені задач. Вправи склалися з суттєвими помилками у врахуванні спеціалізованості, скерованості, координаційної складності. Допущені суттєві помилки у методах організації учнів, типових помилках під час виконання технічного прийому, алгоритмі виконання вправ, схемі виконання вправ, фазах виконання вправ, дозуванні навантаження, амплітуді виконання рухів, темпі виконання вправи.
2-1	Виконане завдання відповідає вимогам що пред'являються до оформлення відповідного виду завдань. Вправи склалися без урахування спеціалізованості, скерованості, координаційної складності. Не визначені: методи організації учнів, типові помилки під час виконання технічного прийому, алгоритм виконання вправ, схеми виконання вправ, фази виконання вправ, дозування навантаження, амплітуда виконання рухів, темп виконання вправи.
0	Завдання не виконане.

Для отримання позитивної оцінки з заліку в цілому студент повинен мати кількість балів, не менше встановленого мінімуму. Здобувач освіти, який склав усі контрольні точки і набрав 55 і більше балів з поточного контролю на початок сесії, має право отримати підсумкову оцінку без складання заліку.

Підсумкова оцінка за дисципліну виставляється за 100-бальною шкалою. Отримана сума балів переводиться за національною (5-бальною) шкалою та шкалою ECTS.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Рейтингова оцінка (у балах)	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	Визначення
90-100	A	відмінно	відмінно – відмінне виконання з невеликою кількістю неточностей
81-89	B	добре	дуже добре – вище середнього рівня з кількома несуттєвими помилками
75-80	C		добре – у цілому правильно виконана робота з незначною

			кількістю помилок
65-74	D	задовільно	задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків
55-64	E		достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії
30-54	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як отримати позитивну оцінку
0-29	F	незадовільно з обов'язковим повторним курсом	незадовільно – необхідна серйозна подальша робота з повторним вивченням курсу